

Relatório missão discente PROCAD

Beatriz Elena Barud Silva (UEM)

O presente relatório é parte integrante das atividades desenvolvidas no âmbito da missão discente pelo Programa de cooperação acadêmica – PROCAD que realizei na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) de 24 de Julho de 2018 até 24 de agosto de 2018.

No período que estive em missão discente fui cuidadosamente orientada pela Prof.^a Dr.^a. Lígia Helena Hahn Luchmann e ainda, o Prof. Dr. Julian Borba me recebeu e forneceu todos os trâmites burocráticos para que minha permanência na universidade fosse possível.

A missão discente teve duração de trinta dias e durante estes dias eu pude aproveitar para “respirar novos ares”, conhecer novos pesquisadores e pesquisadoras e também desfrutar do acervo completo da biblioteca universitária, o que muito me fascina. Ademais, durante meu período de missão eu estava em fase final da redação do meu texto de qualificação e a inserção em um novo ambiente me deu um fôlego a mais para me dedicar a pesquisa.

Outra inserção importante foi poder utilizar a sala do NPMS (Núcleo de Pesquisa em Movimentos Sociais) e participar das atividades do grupo de estudo que era coordenado pela Prof.^a Dr.^a. Lígia H. H. Luchmann. É válido ressaltar que eu fui muito bem recebida pelos demais participantes do grupo de estudo, sobretudo pela pesquisadora Heloísa Domingos que me ensinou tudo sobre a UFSC, deu suporte em vários almoços e ainda foi uma companhia maravilhosa.

No período da missão eu pude participar como aluna ouvinte de duas disciplinas ministrados no Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política, a disciplina da *Participação Política: teoria e empiria* ministrada pela Prof.^a Dr.^a. Lígia H. H. Luchmann e pelo Prof. Dr. Julian Borba e também a disciplina de *Escolha racional, instituições e Políticas Públicas* ministrada pelo Prof. Dr. Luís Filipe Guedes de Graça e pelo Prof. Dr. Thiago Daher Padovezi Borges. As duas disciplinas foram essenciais no meu processo de formação, para além da importância de atualizar as referências bibliográficas, participar das aulas me permitiu trocar conhecimentos com os alunos da UFSC e partilhar novas

visões de pesquisa que, direta e indiretamente, me auxiliaram na elaboração final da minha dissertação de mestrado.

No que tange as atividades do PROCAD a Prof.^a Dr.^a. Lígia H. H. Luchmann me incumbiu da tarefa de mapear quantos conselhos estaduais dos direitos da Criança e do Adolescente existiam em nosso país e o objetivo desse levantamento era fomentar os dados para a grande pesquisa do PROCAD que é construída a muitas mãos por docentes e discentes da UEM, da UFSC e da UNESP que se propõe a investigar as *Mudanças e permanências nos padrões de participação política no Brasil: análise longitudinal do envolvimento político dos brasileiros (1988-2013)*.

De maneira sucinta, minha missão discente girou em torno destes eixos: *a) aproveitar a estrutura da UFSC para finalizar o texto de qualificação; b) participar na condição de aluna ouvinte de aulas do PPGSP; c) fomentar a pesquisa do PROCAD.*

Considero que minha missão foi muito exitosa e me ajudou também no âmbito particular, pois eu passava por um período de luto. Ademais, aprender com professores novos e com colegas novos é sempre gratificante, pois me deixa com a sensação de estar no caminho certo e caminhando ao lado de pessoas boas. Desejo que mais alunos desfrutem dessa experiência e possam colher bons frutos, assim como eu.