

## **Relatório Missões PROCAD- UEM/UFSC/UNESP**

Discente: Renata Andrade de Oliveira

Instituição de origem: UFSC- Universidade Federal de Santa Catarina

Instituição de destino: UnB – Universidade de Brasília

Período: Março a Julho de 2017

O presente relatório tem por objetivo descrever as atividades desenvolvidas pela doutoranda Renata Andrade de Oliveira em missão discente na Universidade de Brasília, no âmbito do projeto PROCAD intitulado “Mudanças e permanências nos padrões de cidadania política no Brasil: análise longitudinal do envolvimento político dos brasileiros (1988-2013)”. A missão ocorreu durante o período de 06 de março de 2017 a 10 de julho de 2017, no instituto de Ciência Política (IPOL), sob a coordenação do Prof. Mathieu Turgeon.

A missão em questão teve como diferencial ter sido realizada em uma instituição não participante do projeto PROCAD. Isto porque a finalidade era o aprofundamento da técnica metodológica chamada “experimento social”, e sendo o grupo de pesquisa COMPOP (Grupo de Pesquisa em Comportamento Político e Opinião Pública), coordenado pelo Prof. Mathieu Turgeon, destaque na aplicação do método, foi possível efetuar a referida missão.

As atividades desenvolvidas durante a missão constituiu-se em:

- a) participação em disciplinas disponibilizadas pelo Programa de Pós-Graduação em Ciência Política:

- 1) Metodologia de Pesquisa em Ciência Política

- Ministrada pelo Prof. Mathieu Turgeon e Prof.<sup>a</sup> Marisa van Bülow

- Ementa: apresentar os fundamentos metodológicos utilizados nas pesquisas realizadas pela ciência política contemporânea e proporcionar ao aluno uma perspectiva panorâmica do conjunto de abordagens adotadas pelos cientistas políticos, examinando seus possíveis usos, seus limites e possibilidades. O programa foi desenvolvido em duas Unidades. A primeira unidade abordou os enfoques metodológicos da pesquisa quantitativa e experimental, composto por aulas/seminários ministrados pelo Prof. Mathieu Turgeon. Já na segunda, os enfoques metodológicos foram na pesquisa qualitativa e na perspectiva de “multi-métodos”, com aulas ministradas pela Prof.<sup>a</sup>. Marisa von Bülow.

2) Instituições Políticas Comparadas  
Ministrada pelo Prof. André Borges

Ementa: Instituições e neoinstitucionalismo na ciência política: política comparativa e o estudo das instituições. Sistemas eleitorais e partidos políticos. Sistemas de governo: presidencialismo, parlamentarismo e semi-presidencialismo; presidencialismo de coalizão. Poder Executivo e burocracia: formação de gabinetes; burocracia, carreiras burocráticas e política de nomeações do alto escalão. Legislativo e conexão eleitoral. Federalismo: o debate sobre federalismo e democracia na ciência política; política subnacional, competição partidária e relações intergovernamentais. Instituições e seus impactos sobre as políticas públicas e o desempenho governamental.

b) Participação nas reuniões mensais do grupo de pesquisa COMPOP. O objetivo do grupo era a discussão de textos teóricos e empíricos sobre a aplicação do método experimental nas ciências humanas, em especial, na área da ciência política e da comunicação social. Foram discutidos, os seguintes textos:

- 1) Camerlo, Marcelo; Pérez-Liñán, Aníbal. **Minister. Turnover, Critical Events, and the Electoral Calendar in Presidential Democracies.** 2013, *ICS Working Papers 2*.
- 2) Carey, Rachel N.; Sarma, Kiran M. **Threat appeals in health communication: messages that elicit fear and enhance perceived efficacy positively impact on young male drivers.** 2016, *BMC Public Health*, p.16:645.
- 3) Crawford, Jarret T.; Pilanski; Jane M. **Political Intolerance, Right and Left.**2012. *Political Psychology*, Vol. xx, No. Xx.
- 4) Druckman, James N.; Leeper; Thomas **.Learning More from Political Communication Experiments: Pretreatment and Its Effects.** 2012. *American Journal of Political Science*, Vol. 56, No. 4, October 2012, Pp. 875–896.
- 5) Iyengar, Shanto; Westwood, Sean J. **Fear and Loathing across Party Lines: New Evidence on Group Polarization.** 2014. *American Journal of Political Science*, Vol. 59, No. 3, July 2015, Pp. 690–707.
- 6) Mutz, Diana. *Population-based survey experiments.* 2011. Princeton; Princeton University Press.

Além das atividades programadas, houve a participação como avaliadora de trabalhos de conclusão da disciplina de Metodologia no curso de Comunicação Social, ministrada pelo Prof. Wladimir Gramacho. Os alunos foram divididos em grupos e tiveram que aplicar um experimento social com estudantes da Universidade de Brasília que fosse condizente com os temas escolhidos. Durante o semestre o Prof. Wladimir acompanhou os grupos, e em uma aula final efetuou o convite para que participasse como banca de alguns dos grupos. Foi uma atividade interessante para pensar a versatilidade do uso do método experimental, tanto em relação a temas, como para ferramentas atualmente disponíveis para a construção de experimentos, como as redes sociais.